РАБОЧИЙ ЛИСТ • ИСТОРИЯ • 5 КЛАСС

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ

Урок повторения, обобщения и контроля | Вариант 1

Имя, фамилия _____ **Класс** _____ **Дата** _____

1 Греция и море. 2 балла

Назови два моря, омывающих Древнюю Грецию, и объясни одним предложением, как близость моря влияла на занятия греков.

1) _____ 2) _____

_____

_____

2 Понятия. 2 балла

Соедини понятие с определением, записав пары букв и цифр.

1) **полис**	**А)** укреплённая возвышенная часть города;
2) **агора**	**Б)** самостоятельный город-государство;
3) **акрополь**	**В)** площадь для торговли и общественной жизни;
4) **колония**	**Г)** поселение, основанное переселенцами за пределами родины.

Ответ: _____

3 Лента времени. 2 балла

Расположи события от самого раннего к самому позднему, проставив номера 1–4.

- ☐ битва при Саламине (480 г. до н. э.);
- ☐ начало похода Александра Македонского против Персии (334 г. до н. э.);
- ☐ битва при Марафоне (490 г. до н. э.);
- ☐ битва при Платеях (479 г. до н. э.).

Для дат до н. э.: чем больше число, тем раньше событие.

Порядок событий: _____

4 Два полиса. 2 балла

Заполни короткое сравнение.

	Афины	Спарта
Важное занятие / особенность управления		
Главная цель воспитания / особенность общества		

5 Греко-персидские войны. 2 балла

Соедини событие и его результат.

1) Марафон	**А)** морская победа греков;
2) Фермопилы	**Б)** сухопутная победа греков, завершившая решающий этап войны;
3) Саламин	**В)** героическая оборона узкого прохода отряда Леонида;
4) Платеи	**Г)** победа афинян над персидским войском.

Ответ: 1) _____ 2) _____ 3) _____ 4) _____

Проверь: задания 1–5 • максимум 10 баллов

Составлено по темам учебника В. Р. Мединского и А. О. Чубарьяна "История Древнего мира. 5 класс".

ДРЕВНЯЯ ГРЕЦИЯ • ПРОДОЛЖЕНИЕ

Вариант 1

6 «Боги Эллады». — 2 балла

Установи соответствие:

1) Зевс	_____	А)	море и трезубец
2) Афина	_____	Б)	верховный бог, гром и молния
3) Посейдон	_____	В)	мудрость и покровительство Афинам
4) Аполлон	_____	Г)	искусство, музыка и прорицание

Запиши четыре пары.

7 «Культура и повседневность». — 2 балла

Отметь галочкой ТРИ явления, относящиеся к культуре Древней Греции:

- ☐ Олимпийские игры в Олимпии
- ☐ греческий театр
- ☐ строительство пирамид в Гизе
- ☐ философские школы
- ☐ китайская иероглифическая письменность

Выбрал(а): _____

8 «Александр Македонский». — 2 балла

Закончи фразу двумя короткими пунктами:

Походы Александра Македонского привели к...

1) _____ 2) _____

9 «Прочитай и объясни». — 2 балла

В полисе граждане участвовали в жизни общины, встречались на агоре и защищали свой город. Греки могли быть жителями разных полисов, но имели общие язык, мифы и праздники.

Назови одну общую черту эллинов и одно отличие полисов друг от друга.

Общая черта: _____

Отличие: _____

_____

10 «Итог». — 2 балла

Выбери одно достижение древних греков (например, театр, Олимпийские игры, философия, архитектура) и объясни в 2–3 предложениях, почему оно важно для последующих поколений.

_____

_____

_____

_____

Самооценка: задания 6–10 • максимум 10 баллов

Мой результат за весь лист: ____ / 20 баллов

ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимум — 20 баллов

1	Ионическое и Эгейское моря (также допустимо указать Средиземное); влияние: мореплавание, торговля, рыболовство, морские связи.	1 балл — за два верных моря, 1 балл — за разумное объяснение.
2	1–Б, 2–В, 3–А, 4–Г.	0,5 балла — за каждую пару.
3	Порядок: Марафон (490) — 1; Саламин (480) — 2; Платеи (479) — 3; поход Александра (334) — 4.	2 балла — за весь правильный порядок; 1 балл — за одну перестановку/ частично верную последовательность.
4	Афины: развитая торговля/ремёсла, народное собрание и демократия (допустимо соответствующее изученному в классе); Спарта: военная подготовка и дисциплина, общество с сильной ролью воинов.	По 1 баллу — за корректное отличие каждого полиса.
5	Марафон–Г; Фермопилы–В; Саламин–А; Платеи–Б.	По 0,5 балла — за пару.
6	Зевс–Б; Афина–В; Посейдон–А; Аполлон–Г.	По 0,5 балла — за пару.
7	Верны: Олимпийские игры; греческий театр; философские школы.	2 балла — за все три без лишних отметок; 1 балл — за две правильные отметки без лишней.
8	Засчитываются любые два верных следствия: завоевание Персидской державы/создание огромной державы; распространение греческого языка и культуры на Востоке; формирование эллинистического мира/ государств.	По 1 баллу — за каждое.
9	Общее: язык, мифы, праздники/религиозные представления; различие: самостоятельные полисы имели свои законы, органы управления, интересы и порядки.	1 балл — за общую черту, 1 балл — за отличие.
10	До 2 баллов: 1 за правильно названное достижение, 1 за связное исторически корректное объяснение значения; принимать разные аргументированные ответы.	До 2 баллов.

ОРИЕНТИРОВОЧНАЯ ШКАЛА РЕЗУЛЬТАТА

18–20 — высокий	14–17 — хороший	10–13 — базовый	0–9 — требуется повторение

Шкала ориентировочная.

Формулировки открытых ответов могут отличаться; оценивайте смысл и историческую корректность.